

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Fundamentos Físicos

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Arquitectura Técnica

GRUPO: 2021-M1

CENTRO: Escuela Politécnica Superior

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 9,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: Anual

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS PRIMER SEMESTRE :

Día	Hora inicio	Hora fin
Lunes	08:00	10:00
Martes	11:00	12:00

HORARIOS SEGUNDO SEMESTRE: :

Día	Hora inicio	Hora fin
Miércoles	11:00	12:00
Jueves	08:00	10:00

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
19 de febrero de 2021	09:00	11:30	Aula 1124

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Nelson Filadelfo Tuesta Durango

EMAIL: ntuesta@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE: Miércoles a las 17:00 horas

HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE: Jueves a las 18:00 horas

CV DOCENTE:

- *Grado académico: Dr. Ingeniero de Caminos, por la Universidad de Cantabria*
- *Titulaciones (2): Ingeniero de Caminos. Ingeniero Civil*
- *Acreditaciones ANECA nacional (2): Profesor Ayudante Doctor. Profesor Colaborador*
- *Profesor, desde el año 2003, de la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid*
- *Profesor, durante 10 años, de la ETS de Ingenieros de Caminos de la Universidad de Cantabria*

CV PROFESIONAL:

- *Cálculo Estructural de 12 edificios para FOREL. Valladolid. Enero 2003 a septiembre 2003*
- *Cálculo Estructural de 4 edificios para Pereda Arquitectos S.L. Noviembre 2000 a octubre 2001*
- *Cálculo Estructural de 4 edificios para Real de Piasca. Promociones Inmobiliarias, S.L. Noviembre 2000 a octubre 2001*
- *Colaboración con la Empresa A-GATEIN en la elaboración de proyectos, fundamentalmente de Estructuras de Edificación. He participado en la Redacción y Dirección Técnica, entre otros, de los siguientes Proyectos:*
 - *Hotel Castelar*

- *Conservatorio de Música de Santander*
- *Refuerzo provisional de edificio incendiado en Santander*
- *Rehabilitación del ala oeste del Gran Casino del Sardinero de Santander, por nueva disposición de las salas de juego*
- *Refuerzo, por cambio de uso, de forjado reticular en Nave de la fábrica de congelados FROXA S.A. Santiago de Cartes. Cantabria*
- *Informe de Incidencias Estructurales por obras de la Red de Saneamiento del Ayuntamiento de Santander en la Avda. Candina Nº 16 A-B-C-D, 18 y 20*

CV INVESTIGACIÓN:

- Administrador, en la Universidad Europea Miguel de Cervantes, del programa Online Campus Essentials de edX; el mismo que está patrocinado por las universidades Massachusetts Institute of Technology y Harvard.
- Coordinador del programa Erasmus+ KA107 con la Universidad César Vallejo de Perú, y The Papua New Guinea University of Technology.
- Miembro del Comité Científico del Euro-American Congress Construction Pathology, Rehabilitation Technology and Heritage Management - REHABEND. Desde 2014 (continúa).
- Miembro del Comité Científico del 37th World Congress on Housing Science. Del 26 al 29 de octubre del 2010. Santander.
- Director del Grupo de Innovación Educativa - GIE. En los dieciséis años de existencia de nuestro Grupo, siempre hemos estado interesados en cómo mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje; lo cual nos ha permitido participar como ponentes en jornadas y congresos, entre otros:
 - Uso de la metodología Flip Teaching para potenciar el proceso de enseñanza- aprendizaje en la educación universitaria. Tuesta Durango, Nelson y otros. Euro-American Congress REHABEND 2020 on Construction Pathology, Rehabilitation Technology and Heritage Management. Virtual 2020.
 - El uso de Flip Teaching y Dropbox como medios para generar nuevos entornos que potencien el proceso de enseñanza-aprendizaje. Tuesta Durango, Nelson y otros. Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad - CINAIC. Madrid. Octubre 2019.
 - Los videotutoriales como medio para generar nuevos entornos de enseñanza- aprendizaje en las asignaturas de Estructuras de la Edificación. Tuesta Durango, Nelson y otros. Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad - CINAIC. Zaragoza. Octubre 2017.
 - Uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas de estructuras. Tuesta Durango, Nelson y otros. V Convención Técnica y Tecnológica de la Arquitectura Técnica, CONTART 2009. Albacete. Marzo 2009.
 - Las nuevas tecnologías en la enseñanza de Cálculo de Estructuras de la Edificación. Tuesta, N. I Jornadas de Innovación Educativa de La Escuela Politécnica Superior De Zamora. Zamora. Junio 2006.
- Director del Laboratorio de Ensayos de Grandes Estructuras de la Sociedad de Ingeniería APIA XXI, S.A. Febrero 1993 a abril 1994. Además de las actividades del Laboratorio, he participado en los siguientes proyectos:
 - Reparación del Puente Colindres-Treto.
 - Instrumentación del Puente de Las Oblatas.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

En la asignatura se desarrollan los siguientes temas: magnitudes y unidades físicas, cálculo vectorial, principios y fundamentos de estática, dinámica del punto material y de los sistemas de partículas, física del sólido rígido, trabajo y energía, mecánica de fluidos, principios y fundamentos de termodinámica, fundamentos del movimiento ondulatorio, acústica, y fundamentos de electricidad.

La importancia de esta asignatura, en el contexto de la titulación, radica en que a través de la misma se establecen los principios físicos que serán necesarios para afrontar el aprendizaje de otras materias que se

impartirán en cursos superiores; siendo las asignaturas de Estructuras e Instalaciones de la Edificación las que más utilizan dichos principios.

En lo concerniente a la contribución en la adquisición de competencias profesionales, los conocimientos adquiridos en esta asignatura le permitirán al futuro profesional conocer las bases físicas en que se fundamentan los edificios, principalmente su estructura e instalaciones.

En lo que respecta a los conocimientos necesarios para cursar esta asignatura, al estar programada en el primer semestre, del primer curso, no requiere el conocimiento específico de ninguna otra asignatura del Grado de Arquitectura Técnica; no obstante sería recomendable que el alumno pudiese contar con los conocimientos básicos impartidos en las asignaturas de matemáticas y física de educación secundaria.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **FUNDAMENTOS FÍSICOS** : Física aplicada al Grado de Arquitectura Técnica
 1. **MAGNITUDES Y UNIDADES FÍSICAS** : 1.1 Magnitudes escalares y magnitudes vectoriales 1.2 Sistema Internacional de unidades 1.3 Análisis dimensional 1.4 Factores de conversión
 2. **CALCULO VECTORIAL** : 2.1 Vector. Tipo de vectores 2.2 Operaciones con vectores 2.3 Componentes cartesianas de un vector 2.4 Producto escalar 2.5 Producto vectorial 2.6 Producto mixto de tres vectores 2.7 Derivada de un vector 2.8 Momento de un vector respecto de un punto 2.9 Momento de un vector respecto a un eje 2.10 Sistema de vectores deslizantes 2.11 Par de vectores 2.12 Eje central 2.13 Sistemas equivalentes. Sistema reducido equivalente
 3. **PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DE ESTÁTICA** : 3.1 Fuerzas 3.2 Los principios de la Estática 3.3 Equilibrio estático 3.4 Tipos de apoyos 3.5 Teorema de las tres fuerzas 3.6 Sustitución de una fuerza única 3.7 Sistema de fuerzas coplanarias 3.8 Resultantes de sistemas de fuerzas coplanarias 3.9 Resultantes de sistemas de fuerzas no coplanarias 3.10 Equilibrio de sistemas de fuerzas coplanarias 3.11 Equilibrio de sistemas de fuerzas no coplanarias
 4. **DINÁMICA DE LA PARTÍCULA Y DE UN SISTEMA DE PARTÍCULAS** : 4.1 Leyes del movimiento de Newton 4.2 Unidades 4.3 Aceleración 4.4 Dinámica de un cuerpo rígido en movimiento plano
 5. **SÓLIDO RÍGIDO** : 5.1 Definición de sólido rígido. Cinemática del sólido rígido: traslación, rotación alrededor de un eje fijo, movimiento general, centro instantáneo de rotación. 5.2 Definición de centro de gravedad 5.3 Centros de masa de áreas y líneas 5.4 Casos de áreas o líneas con eje de simetría 5.5 Caso de áreas o líneas compuestas 5.6 Teoremas de Pappus-Guldin 5.7 Momentos de diversos órdenes 5.8 Momentos de inercia de una masa 5.9 Radio de giro de una masa 5.10 Teorema de Steiner o de los ejes paralelos 5.11 Teorema de los ejes perpendiculares para superficies 5.12 Momentos de inercia de un área 5.13 Productos de inercia 5.14 Momentos de inercia de áreas compuestas 5.15 Círculo de Mohr para los momentos y productos de inercia
 6. **TRABAJO Y ENERGÍA** : 6.1 Trabajo de una fuerza 6.2 Trabajo de un momento 6.3 Energía cinética de un sólido rígido 6.4 Teorema de conservación de la energía
 7. **ESTÁTICA DE FLUIDOS** : 7.1 Concepto de fluido 7.2 La densidad de los cuerpos 7.3 Densidad relativa 7.4 Presión en un fluido 7.5 Principio general de la hidrostática 7.6 Fluidos incompresibles. El principio de Pascal y sus aplicaciones 7.7 Principio de Arquímedes 7.8 Flotaciones. Estabilidad de una flotación 7.9 Empujes sobre distintos tipos de elementos
 8. **DINÁMICA DE FLUIDOS** : 8.1 Línea de corriente 8.2 Trayectoria 8.3 Teorema de continuidad 8.4 Teorema de Bernoulli 8.5 Aplicaciones del Teorema de Bernoulli
 9. **PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DE TERMODINÁMICA** : 9.1 Principios básicos 9.2 Definiciones: Sistemas y Paredes 9.3 Clasificación de los sistemas 9.4 Estado de un sistema. Variables termodinámicas y funciones de estado 9.5 Procesos cuasiestáticos, reversibles e irreversibles 9.6 Ecuación de estado 9.7 Procesos termodinámicos 9.8 Postulado de equilibrio termodinámico 9.9 Principio cero de termodinámica 9.10 Concepto de temperatura 9.11 Concepto de calor y diferencia entre calor y temperatura 9.12 Termometría 9.13 Dilataciones de sólidos y rígidos 9.14 Dilataciones de gases 9.15 Primer principio de la termodinámica 9.16 Segundo principio de la termodinámica 9.17 Transporte de calor
 10. **MOVIMIENTO ARMÓNICO SIMPLE Y ONDAS** : 10.1 Cinemática del movimiento armónico simple 10.2 Dinámica del movimiento armónico simple 10.3 Oscilaciones de sólidos 10.4 Definición de ondas 10.5 Ondas de una dimensión 10.6 Ondas en dos dimensiones 10.7 Ondas en tres dimensiones 10.8 Ondas

sonoras

11. **ACÚSTICA** : 11.1 Efecto Doppler 11.2 Absorción 11.3 Reflexión y refracción. Transmisión 11.4 Difracción 11.5 Radiación 11.6 Eco y reverberación
12. **FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD** : 12.1 Electrostática: cargas eléctricas, Ley de Coulomb, campo eléctrico, líneas de campo eléctrico, potencial eléctrico, diferencia de potencial entre dos puntos 12.2 Electrodinámica: corriente eléctrica, resistencia eléctrica, Ley de Joule, generadores de fuerza electromotriz, asociación de resistencias, diferencia de potencial entre puntos de un circuito 12.3 Leyes de Kirchhoff

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Durante el desarrollo de la asignatura, en ciertas partes del temario, se recurrirá a la utilización de animaciones y simulaciones interactivas; la mayoría de ellas creadas utilizando aplicaciones Java y Flash. Asimismo se le proporcionará al estudiante una colección de videotutoriales y de ejercicios resueltos de exámenes de cursos anteriores, la mayoría de ellos en formato PDF.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG07. Resolución de problemas
- CG14. Razonamiento crítico
- CG16. Aprendizaje autónomo
- CG24. Orientación a resultados

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Conocimientos sobre principios de mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido.
- CE03. Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación, de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrótermia, y la acústica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Usar los principios y los procedimientos aplicados de la mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido, la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrótermia, y la acústica en la resolución de problemas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Abad Toribio, Laura; Iglesias Gómez, Laura María (2000): Problemas resueltos de Física General. Bellisco Ediciones (Nuria Bellisco García). ISBN: 978-84-95279-39-2
- Amengual Colom, Antoni (2010): 30 temas de Física. Edicions UIB. ISBN: 978-84-8384-135-8
- Beer F. P., Best C. L. y Johnston E. R. (2017): Mecánica vectorial para ingenieros. Estática. McGraw-Hill. ISBN: 9781456255275
- Bueche, Frederick J. (2010): Física General. Editorial Reverté. ISBN: 978-84-291-4144-3
- Burbano García, Enrique; Gracia Muñoz, Carlos (2014): Problemas de Física General. Editorial Tébar Flores. ISBN: 978-84-95447-27-2
- Juana Sardón, José María de (2010): Física General 1. Pearson Educación, S.A.. ISBN: 978-84-205-3342-1
- Fernández-Rañada, Antonio (2004): Física básica 1. Alianza Editorial. ISBN: 978-84-206-9943-1
- Fernández-Rañada, Antonio (1997): Física básica 2. Alianza Editorial. ISBN: 978-84-206-9842-7
- Nelson F. P., Best C. L. y McLean W. G. (2004): Mecánica vectorial: Estática y Dinámica. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.. ISBN: 978-84-481-2950-7
- Salandín, A.; Martínez Sala, R; Sánchez Grandía, R.; Tort Ausina, I (2005): 100 problemas de fundamentos físicos de la Arquitectura Técnica. Editorial de la UPV. ISBN: 84-9705-760-0
- Sears F. W., Zemansky M. W., Young H. D. y Freedman R. A. (2009): Física universitaria. Pearson Educación. ISBN: 84-9705-760-0 978-607-442-288-7
- Tipler, P. A.; Mosca, G. (2012): Física para la ciencia y la tecnología. Volumen 1. Reverte. ISBN: 978-607-442-288-7 978-84-291-4429-1
- Tipler, P. A.; Mosca, G. (2012): Física para la ciencia y la tecnología. Volumen 2. Reverte. ISBN: 978-84-291-4430-7

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

Videos Flip Teachin (<http://www.flipteaching.es>)

Aplicación de vectores en estática

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

En la asignatura se utilizarán clases presenciales apoyadas con ejercicios prácticos en las que, a través de preguntas cortas, se motivará constantemente al alumno para que participe: tanto en las clases teóricas, así como en la resolución de problemas prácticos que serán resueltos en la pizarra por el profesor.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se propondrán trabajos que contengan ejercicios de evaluaciones de cursos anteriores, con variables independientes para cada alumno, para que los resuelvan y los entreguen a la semana siguiente. Se pretende con esto que el estudiante se vaya familiarizando con el tipo de ejercicios que suelen venir en las evaluaciones; así como motivarle para que consulte sus dudas en las horas de tutoría fijadas por el profesor. Asimismo se asignarán ejercicios para que el alumno, bajo la supervisión del profesor, los resuelva en clase.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

- Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

- El horario de las tutorías grupales quedará fijado por el profesor teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado.

-La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad

cuenta con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el Plan UEMC de medidas frente la COVID-19, en el Plan Académico de Contingencia y en los Planes Específicos que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación (<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

Información COVID-19

www.uemc.es

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado. En este caso, las nuevas directrices se harán constar en la correspondiente agenda a la presente guía docente.

Mes/Día/Fecha	Clase presencial y Clases prácticas		
Octubre	Lunes 5	1.1, 1.2, 1.3	
	Martes 6	1.4	
	Martes 13	2.1, 2.2	
	Lunes 19	2.3	Práctica (Laboratorio)
	Martes 20	2.4, 2.5	
	Lunes 26	2.6, 2.7	
	Martes 27	2.8, 2.9	
Noviembre	Martes 3		Seminario
	Lunes 9	2.10, 2.11, 2.12	Práctica (Laboratorio)
	Martes 10	2.13	
	Lunes 16	3.1, 3.2	Práctica (Laboratorio)
	Martes 17	3.3, 3.4	Tutoría Grupal (1 hora)
	Martes 24	3.5, 3.6, 3.7	
	Lunes 30	3.8, 3.9	Práctica (Laboratorio)
Diciembre	Martes 1	3.10	
	Lunes 14	3.11	
	Martes 15		Seminario. Tutoría grupal (1 hora)
	Lunes 21	4.1, 4.2, 4.3	Práctica (Laboratorio)
	Martes 22	4.4, 5.1	
	Enero	Martes 12	5.2, 5.3, 5.4
Lunes 18		5.5, 5.6	Práctica (Laboratorio)
Martes 19		5.7, 5.8, 5.9, 5.10	
Lunes 25			
Martes 26		5.11	
Febrero	Lunes 1		Tutoría grupal (2 horas)
	Miércoles 24	5.12, 5.13	

Marzo	Jueves 25	5.14, 5.15, 6.1	
	Miércoles 3		Seminario
	Jueves 4	6.2, 6.3, 6.4	
	Miércoles 10		
	Jueves 11	7.1, 7.2, 7.3	
	Miércoles 17	7.4	
	Jueves 18	7.5, 7.6, 7.7	Práctica (Laboratorio)
Abril	Miércoles 24	7.8, 7.9	
	Jueves 25	8.1, 8.2, 8.3	Tutoría Grupal (1 hora)
	Miércoles 7	8.4, 8.5	
	Miércoles 14	9.1, 9.2, 9.3,	
	Jueves 15	9.4, 9.5, 9.6	Práctica (Laboratorio)
	Miércoles 21	9.7, 9.8	
	Jueves 22	9.9, 9.10, 9.11	
Mayo	Miércoles 28		Seminario
	Jueves 29	9.12, 9.13, 9.14	Práctica (Laboratorio). Tutoría grupal (1 hora)
	Miércoles 5	9.15, 9.16	
	Miércoles 12	9.17, 10.1, 10.2	
	Jueves 13	10.3, 10.4, 10.5	Práctica (Laboratorio)
	Miércoles 19	10.6, 10.7	
	Jueves 20	10.8, 11.1, 11.2	Práctica (Laboratorio)
Junio	Jueves 27	11.3, 11.4, 11.5	Tutoría Grupal (1 hora)
	Miércoles 2		Seminario
	Jueves 3	11.6, 12.1, 12.2	
	Miércoles 9	12.3	Práctica (Laboratorio), 1/2 hora
	Jueves 10		
	Jueves 17, de 8 a 10 horas		Tutoría grupal (2 horas)
	Jueves 8, de 8 a 10 horas		Tutoría Grupal (2 horas)

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Primera prueba								X								X	X	
Presentación de trabajos													X			X	X	

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	¿Se evalúa?	CO	CE
Tercera prueba										X						X	X	
Presentación de trabajos						X							X			X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura se desarrollará en forma continua, para lo cual se realizarán cuatro pruebas de desarrollo acompañadas —en la misma fecha que se han programado— de cuatro pruebas de respuesta corta, y la presentación de trabajos y proyectos. La segunda y la cuarta prueba, acompañadas de sus correspondientes pruebas de respuesta corta, se realizará en las fechas asignadas por la universidad; durante las semanas destinadas a exámenes ordinarios del primer y segundo semestre, respectivamente. Cada una de las pruebas de desarrollo intervendrán con el 20 % en la calificación final. Las pruebas de respuesta corta intervendrán, cada una de ellas, con el 2,5 % en la calificación final. La calificación media de la presentación de trabajos incidirá con el 10% en la calificación final. Los que lo deseen, siempre que hayan presentado los trabajos y proyectos asignados, en las fechas establecidas, podrán presentarse a una prueba que podrá reemplazar a la calificación más baja obtenida en cualquiera de las tres primeras pruebas; la misma que se realizará conjuntamente con la cuarta prueba de desarrollo.

ESCENARIO OFF-CAMPUS

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o de confinamiento afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, según lo previsto en el “Plan de Contingencia Académica” para el curso académico 2020-2021, se ha fijado un escenario de docencia, tutorías académicas y de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial).

Se mantiene la programación de actividades de evaluación continua y final pero adaptadas a un entorno remoto conforme al Protocolo específico para la Adaptación de la Evaluación - Modalidad Presencial <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>, de la siguiente forma:

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA (ESCENARIO OFF-CAMPUS)

Evaluación continua	% calificación en la nota final	Fecha	Herramienta de evaluación
*Pruebas de respuesta corta	2,5 %	23 noviembre	Presencial
*Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20 %	23 noviembre	Presencial
Presentación de trabajos	3 %	11 enero	<i>E-mail/Moodle</i>
*Pruebas de respuesta corta	2,5 %	Febrero	Presencial
*Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20 %	Febrero	Presencial
Presentación de trabajos	3 %	8 abril	<i>E-mail/Moodle</i>
Pruebas de respuesta corta	2,5 %	6 mayo	Microsoft Teams/ Moodle/Smowl CM
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20 %	6 mayo	Microsoft Teams/ Moodle/Smowl CM
Presentación de trabajos	4 %	26 mayo	<i>E-mail/Moodle</i>
Pruebas de respuesta corta	2,5 %	Junio	Microsoft Teams/ Moodle/Smowl CM
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20 %	Junio	Microsoft Teams/ Moodle/Smowl CM

* Las actividades se desarrollarán en el Escenario E1 (on-campus)

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA (ESCENARIO OFF-CAMPUS)

Evaluación final	% calificación en la nota final	Fecha	Herramienta de evaluación
Pruebas de respuesta corta	2,5 %	Junio-Julio	Microsoft Teams/ Moodle/Smowl CM
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20 %	Junio-Julio	Microsoft Teams/ Moodle/Smowl CM

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En lo concerniente a la convocatoria extraordinaria, la evaluación se realizará a través de unas pruebas de desarrollo, cuya calificación se obtendrá de la media de los ejercicios que abarquen dichas pruebas.

ESCENARIO OFF-CAMPUS

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o de confinamiento afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, según lo previsto en el “Plan de Contingencia Académica” para el curso académico 2020-2021, se ha fijado un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) conforme al Protocolo específico para la Adaptación de la Evaluación - Modalidad Presencial <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19> , de la siguiente forma:

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (ESCENARIO OFF-CAMPUS)

Evaluación final	% calificación en la nota final	Fecha	Herramienta de evaluación
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	100 %	Julio	Microsoft Teams/ Moodle/Smowl CM

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	10%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	80%
Trabajos y proyectos	10%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo

ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Se mantienen las condiciones establecidas por el profesorado para el alumnado que tiene concedida la evaluación excepcional, salvo aquellas pruebas de evaluación que requieran de una adaptación en remoto debido a la situación de confinamiento completo de la titulación o de la propia Universidad. Se atenderá en todo caso a lo previsto en el “*Plan UEMC de medidas frente a la Covid-19*”, así como a los *Planes Específicos* que se han implementado para atender a la situación sanitaria motivada por el Covid-19

<https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.