

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Estructuras de la Edificación I
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Arquitectura Técnica
CENTRO:	Escuela Politécnica Superior
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE y APELLIDOS:	Nelson Tuesta Durango					
EMAIL:	ntuesta@uemc.es					
TELÉFONO:	983 00 10 00					
HORARIO DE TUTORÍA ACADÉMICA INDIVIDUAL:	martes a las 18 horas					
BREVE CV:						
Exp. docente (marca con una X)	<input type="checkbox"/>	< 5 años	<input type="checkbox"/>	5 - 10 años	<input checked="" type="checkbox"/>	> 10 años

- Grado académico: Dr. Ingeniero de Caminos, por la Universidad de Cantabria.
- Titulaciones (2): Ingeniero de Caminos. Ingeniero Civil.
- Administrador, en la Universidad Europea Miguel de Cervantes, del programa Online Campus Essentials; patrocinado por las universidades Massachusetts Institute of Technology y Harvard. Desde diciembre de 2020 (continúa).
- Implementación de la metodología activa Flip Teaching en las asignaturas de Estructuras de la Edificación de la Universidad Europea Miguel de Cervantes. Desde 2017 (continúa).
- Acreditaciones ANECA nacional (2): Profesor Ayudante Doctor. Profesor Colaborador.
- Profesor, desde el año 2003, de la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid.
- Profesor, durante 10 años, de la ETS de Ingenieros de Caminos de la Universidad de Cantabria.
- Profesor de la Facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional de San Martín. Del 30 Diciembre 1983 al 31 Septiembre 1989 (5 años 9 meses).
- Director de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Europea Miguel de Cervantes. Noviembre 2004 a abril 2006.
- Decano de la Facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional de San Martín. Octubre 1985-Febrero 1986. Marzo 1988-Septiembre 1989.

DATOS DEL PROFESOR

Exp. profesional (marca con una X)	<input type="checkbox"/>	< 5 años	<input type="checkbox"/>	5 - 10 años	X	> 10 años
---------------------------------------	--------------------------	----------	--------------------------	-------------	---	-----------

- Cálculo Estructural de 12 edificios para FOREL. Valladolid. Enero 2003 a septiembre 2003.
- Cálculo Estructural de 4 edificios para Pereda Arquitectos S.L. Noviembre 2000 a octubre 2001.
- Cálculo Estructural de 4 edificios para Real de Piasca. Promociones Inmobiliarias, S.L. Noviembre 2000 a octubre 2001.
- Colaboración con la Empresa A-GATEIN en la elaboración de proyectos, fundamentalmente de Estructuras de Edificación. Participación en la Redacción y Dirección Técnica, entre otros, de los siguientes Proyectos:
 - Hotel Castelar.
 - Conservatorio de Música de Santander.
 - Refuerzo provisional de edificio incendiado en Santander.
 - Rehabilitación del ala oeste del Gran Casino del Sardinero de Santander, por nueva disposición de las salas de juego.
 - Refuerzo, por cambio de uso, de forjado reticular en Nave de la fábrica de congelados FROXA S.A. Santiago de Cartes. Cantabria.
 - Informe de Incidencias Estructurales por obras de la Red de Saneamiento del Ayuntamiento de Santander en la Avda. Candina N.º 16 A-B-C-D, 18 y 20.

Exp. investigadora (marca con una X)	<input type="checkbox"/>	< 5 años	<input type="checkbox"/>	5 - 10 años	X	> 10 años
---	--------------------------	----------	--------------------------	-------------	---	-----------

- Coordinador del programa Erasmus+ KA107 con la Universidad César Vallejo de Perú, y The Papua New Guinea University of Technology.
- Miembro del Comité Científico del Euro-American Congress Construction Pathology, Rehabilitation Technology and Heritage Management - REHABEND. Desde 2014 (continúa).
- Miembro del Comité Científico del 37th World Congress on Housing Science. Del 26 al 29 de octubre del 2010. Santander.
- Director del Grupo de Innovación Educativa - GIE. En los dieciséis años de existencia de nuestro Grupo, siempre hemos estado interesados en cómo mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje; lo cual nos ha permitido participar como ponentes en jornadas y congresos, entre otros:
 - Uso de la metodología Flip Teaching para potenciar el proceso de enseñanza- aprendizaje en la educación universitaria. Tuesta Durango, Nelson y otros. Euro-American Congress REHABEND 2020 on Construction Pathology, Rehabilitation Technology and Heritage Management. Virtual 2020.
 - El uso de Flip Teaching y Dropbox como medios para generar nuevos entornos que potencien el proceso de enseñanza-aprendizaje. Tuesta Durango, Nelson y otros. Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad - CINAIC. Madrid. Octubre 2019.

DATOS DEL PROFESOR

- Los videotutoriales como medio para generar nuevos entornos de enseñanza- aprendizaje en las asignaturas de Estructuras de la Edificación. Tuesta Durango, Nelson y otros. Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad - CINAIC. Zaragoza. Octubre 2017.
- Uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas de estructuras. Tuesta Durango, Nelson y otros. V Convención Técnica y Tecnológica de la Arquitectura Técnica, CONTART 2009. Albacete. Marzo 2009.
- Las nuevas tecnologías en la enseñanza de Cálculo de Estructuras de la Edificación. Tuesta, N. I Jornadas de Innovación Educativa de La Escuela Politécnica Superior De Zamora. Zamora. Junio 2006.
- Director del Laboratorio de Ensayos de Grandes Estructuras de la Sociedad de Ingeniería APIA XXI, S.A. Febrero 1993 a abril 1994. Además de las actividades del Laboratorio, he participado en los siguientes proyectos:
 - Reparación del Puente Colindres-Treto.
 - Instrumentación del Puente de Las Oblatas.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR:

En la asignatura se desarrollan conceptos e hipótesis fundamentales de las estructuras, el cálculo de esfuerzos en estructuras isostáticas, las propiedades mecánicas de los materiales, los esfuerzos de tracción y compresión simples en barras, las flexiones: pura, simple y compuesta, las tensiones tangenciales debidas al esfuerzo cortante, y por último se estudia la torsión simple.

La importancia de esta asignatura, en el contexto de la titulación, radica en que es el medio para que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para poder entender los esfuerzos internos que se generan en la sección transversal de un elemento estructural -ante las acciones exteriores- y relacionarlos con las correspondientes tensiones normales y tangenciales que originan dichos esfuerzos.

En lo concerniente a la contribución en la adquisición de competencias profesionales, esta asignatura es muy importante para todos aquellos alumnos del Grado de Arquitectura Técnica que vayan a ejercer tareas de dirección de ejecución de obras de edificación; pues al poder entender el comportamiento de los elementos estructurales de un edificio ante las acciones exteriores, les permitirá tomar decisiones acertadas durante el proceso constructivo.

En lo que respecta a los conocimientos necesarios para cursar esta asignatura, sería recomendable que el alumno tuviese aprobadas las asignaturas de Fundamentos Matemáticos y Físicos.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. CONCEPTOS E HIPÓTESIS FUNDAMENTALES

- 1.1 Concepto de Estructura.
- 1.2 Definición y objetivos de Resistencia de Materiales.
- 1.3 Hipótesis fundamentales de Resistencia de materiales.
- 1.4 Conceptos de deformación y de tensión. Energía de deformación.
- 1.5 Definición de viga. Elementos y tipos de viga.
- 1.6 Acciones y reacciones. Clasificación.
- 1.7 Tipos de apoyos y enlaces.

TEMA 2. ESFUERZOS EN ESTRUCTURAS ISOSTÁTICAS

- 2.1 Sistemas isostáticos e hiperestáticos.
- 2.2 Esfuerzos en una sección: Axil, cortante, momento flector, momento torsor. Convenio de signos.
- 2.3 Equilibrio de rebanada. Relaciones entre la carga, el esfuerzo cortante y el Momento flector.
- 2.4 Diagramas de esfuerzos: Método de la sección. Método del equilibrio de la rebanada.
- 2.5 Ejemplos de estructuras isostáticas: Vigas biarticuladas con distintos tipos de cargas, vigas Gerber, vigas espaciales, viga balcón, cerchas y arcos.

TEMA 3. PROPIEDADES MECÁNICAS DE LOS MATERIALES

- 3.1 Ensayos de los materiales. Diagramas tensión-deformación unitaria.
- 3.2 Ley de Hooke. Elasticidad lineal.
- 3.3 Deformación transversal. Coeficiente de Poisson.

TEMA 4. ESFUERZOS DE TRACCIÓN Y COMPRESIÓN SIMPLES EN BARRAS

- 4.1 Tensión normal. Deformación unitaria. Deformación total.
- 4.2 Rigidez y flexibilidad de una barra.
- 4.3 Energía de deformación por Axil.
- 4.4 Esfuerzos y desplazamientos en sistemas isostáticos de barras. Energía de deformación y trabajo externo.
- 4.5 Sistemas hiperestáticos.
- 4.6 Tracciones o compresiones simples producidas por variaciones térmicas o defectos de montaje.

TEMA 5. FLEXIÓN PURA. FLEXIÓN SIMPLE

- 5.1 Flexión pura plana: Hipótesis de Navier. Curvatura. Deformaciones Unitarias. Distribución de tensiones. Módulo resistente. Giro de Flexión. Energía de deformación interna. Vigas mixtas.
- 5.2 Flexión pura esviada: Tensiones. Giro elemental de flexión. Fibra neutra. Tensiones máximas. Curvatura. Energía interna de deformación. Caso de ejes de referencia arbitrarios.
- 5.3 Flexión simple. Secciones económicas.

TEMA 6. FLEXIÓN COMPUESTA

- 6.1 Flexión compuesta plana. Tensiones. Fibra neutra.
- 6.2 Flexión compuesta esviada. Tensiones. Fibra neutra.

TEMA 7. TENSIONES TANGENCIALES DEBIDAS AL ESFUERZO CORTANTE

- 7.1 Estado de corte puro. Reciprocidad de las tensiones tangenciales. Deformación angular. Módulo de elasticidad transversal.
- 7.2 Evaluación analítica de las tensiones tangenciales. Esfuerzo rasante.
- 7.3 Pieza de sección rectangular. Sección en T. Sección circular maciza
- 7.4 Pieza de sección abierta formada por varios rectángulos de pared delgada. Equilibrio en nudos. Centro de esfuerzos cortantes.
- 7.5 Energía de deformación por cortante. Área reducida de cortante. Deformación.

TEMA 8. TORSIÓN UNIFORME

- 8.1 Pieza de sección rectangular.
- 8.2 Pieza de sección abierta formada por varios rectángulos.
- 8.3 Pieza de sección cerrada con pared de débil espesor.
- 8.4 Pieza de sección circular llena.
- 8.5 Energía de deformación por torsión. Deformación.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Para las clases prácticas se utilizará, como recursos de aprendizaje, ejercicios interactivos multimedia y de simulación; los mismos que han sido desarrollados en entorno flash y alojados en la

página Web de la asignatura: www.tuesta.es. Asimismo el alumno podrá utilizar el programa Informático Cype3D, para comprobar sus cálculos manuales de los trabajos semanales que se le asignará.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG06. Capacidad de gestión de la información
- CG07. Resolución de problemas
- CG08. Toma de decisiones
- CG09. Trabajo en equipo
- CG14. Razonamiento crítico
- CG16. Aprendizaje autónomo
- CG17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG22. Motivación por la calidad
- CG24. Orientación a resultados
- CG25. Orientación al cliente

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE21. Aptitud para realizar el predimensionado, diseño, cálculo y comprobación de estructuras de la edificación y para dirigir su ejecución material.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno será capaz de:

- Entender y analizar el comportamiento estructural de una edificación así como de dominar herramientas de cálculo que le permitan, a partir de las acciones actuantes, determinar los esfuerzos para el posterior dimensionado de ciertos elementos estructurales, así como la supervisión de su ejecución. Adicionalmente podrá diferenciar y analizar la transmisión de cargas al terreno y elegir y dimensionar cimentaciones, analizando el comportamiento y las características mecánicas del terreno. Tras la superación de la materia el alumno habrá adquirido la capacidad de introducir datos y analizar los resultados obtenidos mediante herramientas informáticas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. *“Mecánica de Estructuras I: Resistencia de Materiales”*

Miguel Cervera Ruiz, Elena Blanco Díaz

2004

Ediciones UPC, S.L.

ISBN: 978-84- 9880-213-9

2. *“Mecánica de Estructuras II: Métodos de análisis”*

Miguel Cervera Ruiz, Elena Blanco Díaz

2004

Ediciones UPC, S.L.

ISBN: 978-84-9880- 214-6

3. *“Resistencia de Materiales: problemas resueltos”*

Miguel Ferrer Ballester, y otros autores

1999

Ediciones UPC, S.L.

ISBN: 978-84-8301-329-8

4. *“Teoría elemental de Estructuras”*

Yuan-Yu Hsieh

1982

Editorial Dossat, S.A.

ISBN: 978-84-237-0494-1

5. *“Problemas de mecánica III”*

Leandro Alloza Cerdá

1996

Editorial Club Universitario

ISBN: 978-84-89522-34-3

6. "Resistencia de Materiales"

Luis Ortiz Berrocal

2002

McGraw-Hill Interamericana de España S.L.

ISBN: 978-84-481-3353-5

7. "Resistencia de Materiales"

Ferdinand L. Singer

1971

Ediciones del Castillo, S.A

ISBN: 978-84-219-0001-7

8. "Elementos de resistencia de materiales"

Stephen P. Timoshenko

1970

Montaner y Simón, S.A.

ISBN: 978-84-274-0310-9

9. "Resistencia de materiales: problemas"

Nelson Tuesta Durango, Luis Moreno García

2017

Grupo de Innovación Educativa - GIE

ISBN: 978-84-697-4529-8

10. "Resistencia de Materiales"

Manuel Vázquez Fernández

2000

Editorial Noela

ISBN: 978-84-88012-05-0

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

WEBS DE REFERENCIA:

Web

<http://www.cimne.com/tiendacimne/edusoft/tridim.asp>

Descripción

ED-Tridim es un programa educativo para el análisis de Estructuras reticulares y articuladas, utilizando el cálculo matricial.

https://www.flip teaching.es	Los videotutoriales como medio para generar nuevos entornos de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas de Estructuras de la Edificación.
http://www.tuesta.es	Apuntes de clase
OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:	

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS

MÉTODO DIDÁCTICO:

En la asignatura se utilizarán clases presenciales apoyadas con ejercicios prácticos en las que, a través de preguntas cortas, se motivará constantemente al alumno para que participe: tanto en las clases teóricas, así como en la resolución de problemas prácticos que serán resueltos en la pizarra por el profesor.

MÉTODO DIALÉCTICO:

MÉTODO HEURÍSTICO:

Para fomentar el aprendizaje basado en problemas (ABP), semanalmente se propondrán trabajos que contengan ejercicios de evaluaciones de cursos anteriores -con variables independientes para cada alumno- para que los resuelvan y los entregue a la semana siguiente. Se pretende con esto que el estudiante se vaya familiarizando con el tipo de ejercicios que suelen venir en las evaluaciones, así como motivarle para que consulte sus dudas en las horas de tutoría fijadas por el profesor. Asimismo se asignarán ejercicios para que el alumno, bajo la supervisión del profesor, los resuelva en clase.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

PLANIFICACIÓN ESTIMADA DE LA ASIGNATURA - CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Mes/Día/Fecha	Clase presencial y Clases prácticas		
Febrero	Lunes 22	1.1, 1.2	
	Martes 23	1.3, 1.4	
Marzo	Lunes 1	1.5, 1.6, 1.7	
	Martes 2	2.1, 2.2, 2.3	
	Lunes 8		Aprendizaje basado en problemas (2 horas)
	Martes 9	2.4, 2.5	Tutoría grupal (1 hora)
	Lunes 15	2.5, 3.1	
	Martes 16	3.2, 3.3	
	Lunes 22	4.1, 4.2	
Abril	Martes 23	4.3, 4.4	
	Martes 6	4.5, 4.6	Tutoría grupal (1 hora)
	Lunes 12		Aprendizaje basado en problemas (2 horas)
	Martes 13		Primera prueba de desarrollo
	Lunes 19	5.1, 5.2	
	Martes 20	5.3	
Mayo	Lunes 26	6.1	
	Martes 27		Aprendizaje basado en problemas (2 horas)
	Lunes 3	6.2, 7.1	
	Martes 4	7.2	Tutoría grupal (1 hora)
	Lunes 10	7.3	
	Martes 11	7.4	
	Lunes 17	7.5	Aprendizaje basado en problemas (1,5 horas)
Martes 18	8.1	Tutoría grupal (1 hora)	
Junio	Lunes 24	8.2	
	Martes 25		Segunda prueba de desarrollo
	Lunes 31	8.3	Presentación de trabajos (0,5 horas)
	Martes 1		Presentación de trabajos
Julio	Lunes 7	8.4	
	Martes 8	8.5	
	Lunes 14, de 14 a 16 horas		Tutoría grupal (2 horas)
	En las fechas del calendario de exámenes		Tercera prueba de desarrollo
Julio	Lunes 5, de 14 a 16 horas		Tutoría Grupal (2 horas)
	En las fechas del calendario de exámenes		Pruebas de desarrollo (extraordinaria)

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Primera prueba							X									X	X	
Segunda prueba													X			X	X	
Presentación trabajos															X	X	X	

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura se desarrollará en forma continua, para lo cual se realizarán tres pruebas de desarrollo acompañadas -en la misma fecha que se han programado- de tres pruebas de respuesta corta, y la presentación de trabajos y proyectos. La tercera prueba, acompañada de su correspondiente prueba de respuesta corta, se realizará en la fecha asignada por la universidad; durante las semanas destinadas a exámenes ordinarios del segundo semestre. Cada una de las pruebas de desarrollo intervendrán con el 26 % en la calificación final. Las pruebas de respuesta corta intervendrán, cada una de ellas, con el 4 % en la calificación final. La calificación media de la presentación de trabajos incidirá con el 10% en la calificación final. Los que lo deseen, siempre que hayan presentado los trabajos y proyectos asignados, en las fechas establecidas, podrán presentarse a una prueba que podrá reemplazar a la calificación más baja obtenida en cualquiera de las dos anteriores; la misma que se realizará juntamente con la tercera prueba de desarrollo.

ESCENARIO OFF-CAMPUS

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o de confinamiento afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, según lo previsto en el “Plan de Contingencia Académica” para el curso académico 2020-2021, se ha fijado un escenario de docencia, tutorías académicas y de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial).

Se mantiene la programación de actividades de evaluación continua y final pero adaptadas a un entorno remoto conforme al Protocolo específico para la Adaptación de la Evaluación - Modalidad Presencial <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19> , de la siguiente forma:

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA (ESCENARIO OFF-CAMPUS)

Evaluación continua	% calificación en la nota final	Fecha	Herramienta de evaluación
Pruebas de respuesta corta	4 %	13 Abril	Microsoft Teams/ Moodle/Smowl CM
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	26 %	13 Abril	Microsoft Teams/ Moodle/Smowl CM
Pruebas de respuesta corta	4 %	25 Mayo	Microsoft Teams/ Moodle/Smowl CM
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	26 %	25 Mayo	Microsoft Teams/ Moodle/Smowl CM
Presentación de trabajos	5 %	31 Mayo	e-mail/Moodle
Presentación de trabajos	5 %	1 Junio	e-mail/Moodle

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA (ESCENARIO OFF-CAMPUS)

Evaluación final	% calificación en la nota final	Fecha	Herramienta de evaluación
Pruebas de respuesta corta	4 %	Junio-Julio	Microsoft Teams/ Moodle/Smowl CM
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	26 %	Junio-Julio	Microsoft Teams/ Moodle/Smowl CM

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En lo concerniente a la convocatoria extraordinaria, la evaluación se realizará a través de una única prueba de desarrollo, cuya calificación se obtendrá de la media de los ejercicios que abarque dicha prueba.

ESCENARIO OFF-CAMPUS

En caso de que, debido a la situación sanitaria, las medidas de restricción de movilidad o de confinamiento afecten en su totalidad a la titulación o a la Universidad en su conjunto, según lo previsto en el “Plan de Contingencia Académica” para el curso académico 2020-2021, se ha fijado un escenario de evaluación adaptado a un entorno remoto (no presencial) conforme al Protocolo específico para la Adaptación de la Evaluación - Modalidad Presencial <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19> , de la siguiente forma:

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (ESCENARIO OFF-CAMPUS)

Evaluación final	% calificación en la nota final	Fecha	Herramienta de evaluación
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	100 %	Julio	Microsoft Teams/ Moodle/Smowl CM

En cualquiera de los escenarios de evaluación adaptados a un entorno remoto (no presencial):

“Los datos que se obtengan durante la realización de las pruebas académicas, en especial los relativos a la grabación de imagen y audio, cuando así proceda conforme a lo dispuesto en el ‘Plan específico sobre Captación y Difusión de Imágenes/Audios, Tratamiento y Protección de Datos Personales’ <https://www.uemc.es/p/documentacion-covid-19>, solo se utilizarán con la finalidad de garantizar la legalidad y transparencia de la mismas, habida cuenta de la imposibilidad de realizarla de manera presencial o de posponerla, y están fundamentados en el interés legítimo de identificar a la persona que efectúa la misma, así como de asegurar y evaluar los conocimientos que posee el alumnado y tienen su base legal en las previsiones contenidas en el Reglamento General de Protección de Datos y a Ley Orgánica de Protección de Datos y de Garantía de Derechos Digitales, así como en la normativa sobre Universidades.

Los datos se conservarán durante el tiempo imprescindible hasta la firmeza de las actas y el plazo que pueda exigir la normativa vigente en ese momento, no pudiendo ser cedidos a terceros bajo ningún concepto, salvo obligación legal.

Está prohibido grabar, compartir y/o difundir imágenes, vídeos y/o audios de terceros, ya sea del profesorado o del alumnado durante el proceso de docencia y evaluación, salvo en los casos expresamente previstos en la normativa general y en la normativa interna de la Universidad.

El incumplimiento de las anteriores prohibiciones, así como de las demás normas e instrucciones aplicables, podría implicar responsabilidad disciplinaria, civil, penal o de cualquier otra índole por parte de la infractora o del infractor”.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	12
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	78
Trabajos y proyectos	10

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.